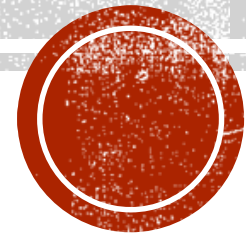


**POMOC  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
W PRZEDSZKOLU, SZKOLE  
I PLACÓWCE**



# AKTY PRAWNE:

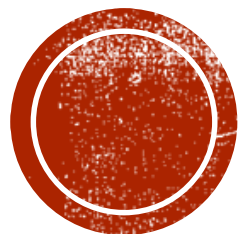
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie do pobrania tutaj:

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001591>



# DEFINICJA



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

# DLA KOGO

## Uczniowie:

- 1) z niepełnosprawnością;
- 2) z niedostosowaniem społecznym;
- 3) z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeniami zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnymi uzdolnieniami;
- 6) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 7) z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych;
- 8) z chorobą przewlekłą;
- 9) z sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;
- 10) z niepowodzeniami edukacyjnymi;
- 11) z zaniedbaniami środowiskowymi związanymi z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.



**PAMIĘTAJMY** - pomocy psychologiczno-pedagogicznej można udzielić każdemu uczniowi, który wymaga wsparcia.



# POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA UDZIELANA JEST Z INICJATYWY:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;
- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy;
- 10) pracownika socjalnego;
- 11) asystenta rodziny;
- 12) kuratora sądowego;
- 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.



# POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA JEST ORGANIZOWANA I UDZIELANA WE WSPÓŁPRACY Z:

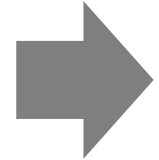
- 1** rodzicami uczniów
- 2** poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
- 3** placówkami doskonalenia zawodowego
- 4** innymi przedszkolami, szkołami i placówkami
- 5** organizacjami pozarządowymi
- 6** innymi instytucjami lub podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży



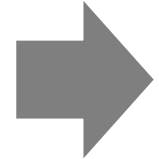
# KTO UDZIELA:



Nauczyciele



Wychowawcy grup wychowawczych



Specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”

ZARÓWNO W PRZEDSZKOLU, JAK I W SZKOLE PPP UDZIELANA JEST  
POPRZEZ ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW,  
W TRAKCIE BIEŻĄCEJ PRACY Z UCZNIEM ORAZ W FORMIE ZAJĘĆ



# PRZEPISY W SPRAWIE ZASAD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych  
oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce  
ROZPOZNAJĄ

indywidualne potrzeby  
rozwojowe i edukacyjne  
uczniów

indywidualne możliwości  
psychofizyczne uczniów

w tym ich zainteresowania  
i uzdolnienia

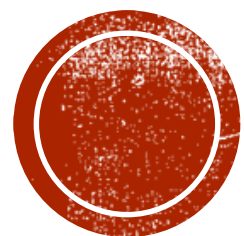




# Korzystanie z PPP jest:

- ➔ **dobrowolne** (rodzic może zrezygnować z form pomocy oferowanych przez szkołę, nawet jeśli dziecko wymaga takiego wsparcia; ostateczna decyzja należy zawsze do rodziców ucznia)
- ➔ **nieodpłatne** (dziecko nie ponosi żadnych kosztów związanych z PPP)



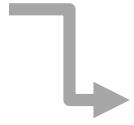


# PRZEDSZKOLE

RODZAJ ZAJĘĆ



zajęcia rozwijające uzdolnienia



zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym

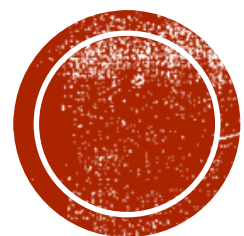


zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego



porady i konsultacje





# SZKOŁA

RODZAJ ZAJĘĆ

- ↳ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ↳ zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- ↳ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ↳ zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- ↳ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych
- ↳ klasy terapeutyczne
- ↳ indywidualizowana ścieżka kształcenia
- ↳ porady i konsultacje
- ↳ warsztaty



# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA

**DLA KOGO?**

dla dzieci szczególnie  
zdolnych

---

**ILOŚĆ UCZESTNIKÓW**

nie więcej niż 8



# ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYRÓWNAWCZE

## DLA KOGO?

dla uczniów z trudnościami w uczeniu się,  
w szczególności w spełnianiu wymagań  
edukacyjnych wynikających z podstawy  
programowej kształcenia ogólnego dla danego  
etapu edukacyjnego

---

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

nie więcej niż 8



# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

## CEL

w celu podniesienia efektywności  
uczenia się

---

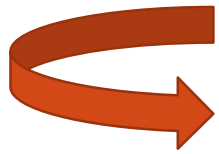
## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

nie jest określona maksymalna  
ilość uczestników zajęć

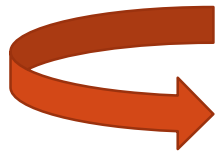




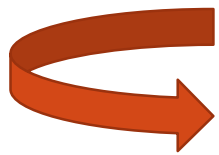
# ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:



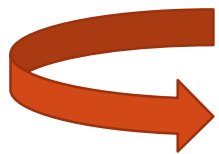
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE



LOGOPEDYCZNE



ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE  
EMOCJONALNO-SPOŁECZNE



INNE ZAJĘCIA O CHARAKTERZE  
TERAPEUTYCZNYM



# ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

## DLA KOGO?

dla uczniów ze specyficznymi  
trudnościami w uczeniu się  
i z zaburzeniami i odchyleniami  
rozwojowymi

---

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 5 osób



# ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

## DLA KOGO?

dla uczniów z deficytami  
kompetencji i zaburzeniami  
sprawności językowych

---

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 4 osób



# ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE

## DLA KOGO?

dla uczniów przejawiających  
trudności w funkcjonowaniu  
społecznym

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

do 10 osób, może być więcej,  
o ile wynika to z potrzeb  
uczniów



# INNE ZAJĘCIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

## DLA KOGO?

organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole lub placówce oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki

---

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

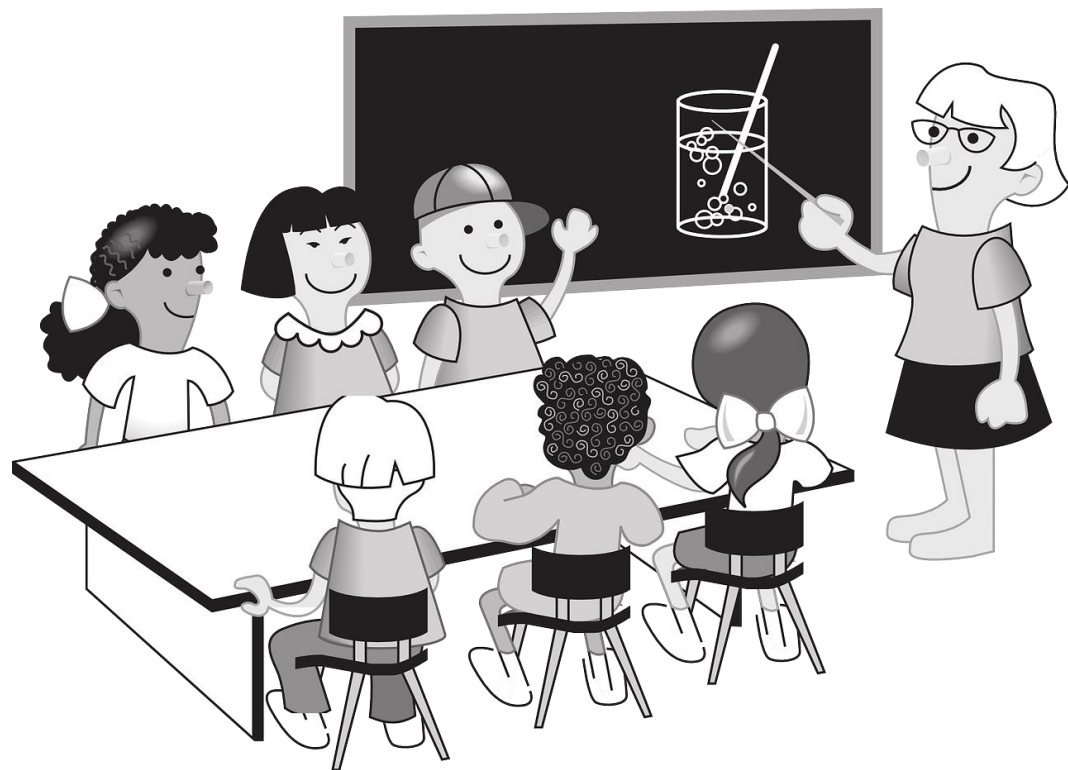
liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10



# ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU



# KLASY TERAPEUTYCZNE



## DLA KOGO?

dla uczniów wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej z uwagi na trudności w funkcjonowaniu w szkole lub oddziale wynikające z zaburzeń rozwojowych lub ze stanu zdrowia, posiadających opinię poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie



# ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Zajęcia w klasach terapeutycznych prowadzą nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych. Nauczanie w klasach terapeutycznych jest prowadzone według realizowanych w danej szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

---

## ILOŚĆ UCZESTNIKÓW

Liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15.

Nauka ucznia w klasie terapeutycznej trwa do czasu złagodzenia albo wyeliminowania trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub oddziale, stanowiących powód objęcia ucznia pomocą w tej formie.





# ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

## DLA KOGO?

Organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

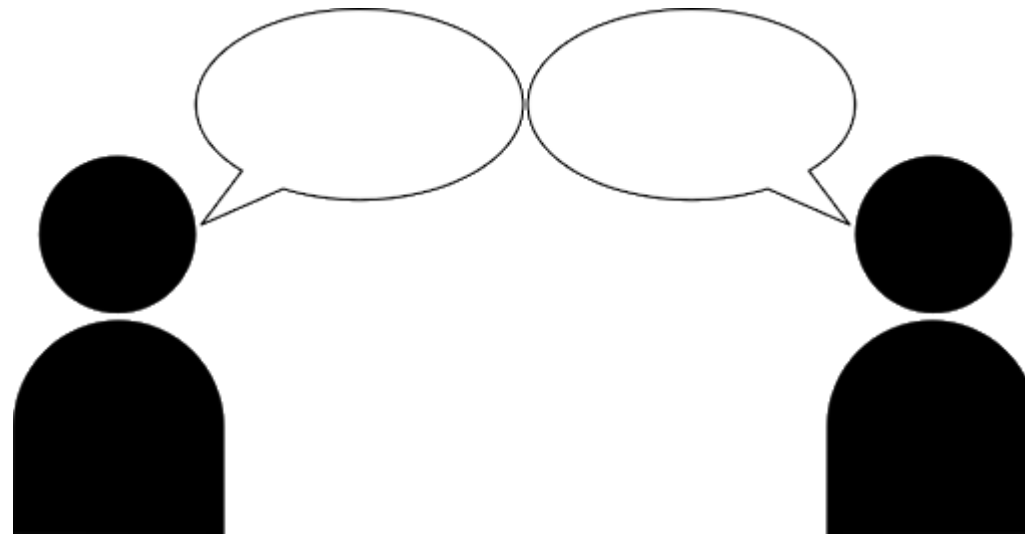
## UWAGA WAŻNE!

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii **publicznej poradni**, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. ZSK nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz z indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym albo indywidualnym nauczaniem.



# FORMY POMOCY DLA RODZICÓW

- Porady
- Konsultacje
- Warsztaty
- Szkolenia



prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści



# CZAS TRWANIA

Czas trwania wyżej przedstawionych zajęć powinien trwać 45 min.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie dłuższym lub krótszym niż 45 min pod warunkiem zachowania tygodniowego czasu zajęć przeznaczonego dla ucznia, o ile wynika to z potrzeb ucznia.



